|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?   No, mis intereses no han cambiado mucho. Sigo interesado en el desarrollo de software y ciberseguridad.   * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   El Proyecto APT tuvo un impacto en mis intereses al demostrar el potencial de la realidad aumentada en aplicaciones educativas. La experiencia de desarrollar "ChemLab-AR" me permitió incursionar en cómo estas tecnologías pueden facilitar la comprensión de conceptos complejos como la química. |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado? Sí, creo que han cambiado un poco:   **Fortalezas:** He reforzado mi capacidad de desarrollo de software, el uso de Unity y AR con Vuforia, así como en la integración de tecnologías. También adquití más confianza en el diseño de software, realizando pruebas y usando la retroalimentación de compañeros y conocidos para mejorar las funcionalidades.  **Debilidades:** Creo que logré avances en áreas como la diseño de UX y el manejo de arquitectura de software, pero aún tengo espacio de mejora en estos y otros aspectos. El proyecto resaltó mi falta de experiencia en lograr interfaces enfocadas al usuario y en aplicar arquitecturas y patrones de diseño efectivos para la solución a realizar.   * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?   **Realizar un diplomado en Ciberseguridad:** Me inscribí en un diplomado de la USACH,enfocado en Red Team, para mejorar mis capacidades en el área.  **Participar en comunidades de TI y ciberseguridad:** He sido admitido en un grupo de entusiastas TI y participo activamente en el grupo de Ciberseguridad junto a otros entusiastas y expertos.   * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   **Diseño de UX:** Consumiré contenido en línea relacionado sobre UX, para mejorar mi entendimiento sobre este.  **Arquitectura de software:** Investigaré sobre patrones de diseño y modelos arquitectónicos de software. Planeo aplicar este conocimiento en mi trabajo, para reforzarlo y mejorar la calidad de mis proyectos.  **Investigación y consultas complejas:** Continuaré practicando la búsqueda de documentación, investigación y uso de modelos de LLM para mejorar mi capacidad de obtención de información clave para mis proyectos. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?   No han cambiado realmente mis proyecciones laborales, ya que sigo interesado en trabajar en desarrollo de software y ciberseguridad.   * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   Me imagino cómo un Senior Software Developer o Senior Ethical Hacker, trabajando en aspectos clave del software y empresa con los que esté involucrado. |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?   **Aspectos positivos:**   * **Colaboración efectiva:** El equipo demostró buena capacidad de comunicación y una buena disposición a la hora de dividir tareas acorde al nivel de cada integrante. * **Retroalimentación constructiva:** Cada miembro entregó sus ideas y sus aportes enriqueciendo el proyecto y colaborando para solucionar los problemas que pudieran surgir. * **Responsabilidad compartida:** Todos los integrantes asumieron en general sus roles de manera comprometida, distribuyendo la responsabilidad entre todos   **Aspectos negativos:**   * **Coordinación inicial:** Al inicio hubo dificultades para organizar tareas y definir prioridades, lo que generó retrasos. * **Desigualdad en la carga de trabajo:** Algunos integrantes asumieron más responsabilidades, lo que podría mejorarse en futuros proyectos. * **Desorganización:** Las tareas quedaron bien definidas, pero no todos cubrieron sus tareas completamente y otros asumieron tareas demás, afectando el trabajo de todos. * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   **Mejorar la planificación inicial:** Proponer y emplear efectivamente metodologías como Kanban o Scrum para organizar mejor las tareas y plazos desde el inicio.  **Fomentar una distribución equitativa del trabajo:** Promover y reforzar asignaciones más claras y equilibradas según las fortalezas de cada miembro.  **Fortalecer habilidades de comunicación:** Mantener reuniones más estructuradas para alinear objetivos y resolver problemas rápidamente.  **Promover documentación colaborativa:** Asegurar que todas las decisiones y avances se registren para facilitar la continuidad del proyecto y la disponibilidad de la documentación.  **Establecimiento de un líder:** Creo que un buen líder es fundamental para que un equipo pueda resolver disputas internas y para que mantenga un buen rumbo. Un líder puede surgir de manera natural de un grupo, pero sería bueno definir con claridad las mecánicas de resolución de conflictos, entre ellas de negociación, de la mano del líder de equipo, para implementar los aspectos mencionados anteriormente. |